**Smart Surfer: Modul 3 – Unterhaltungsmöglichkeiten im Internet**

| **Ziel** | **Inhalte** | **Methode / Linktipp / Übung** | **Zeit\*** | **Material** | **Folie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Teilnehmenden erfahren etwas über Smart Surfer, die Seminarleitung und lernen sich kennen. | Vorstellungsrunde: Meine TOP5 | Vorstellung Gruppe/Seminarleitung:Alle Teilnehmenden stellen sich kurz vor: Name, Mein Lieblingsspiel (egal ob Computer oder analoge Spiele), Meine Lieblings-Radiosendung/ Podcast, Meine Tageszeitung/ Nachrichtenseite, Mein TV-Sender/Lieblings-Videoseite.Antworten werden auf Moderationskarten gesammelt und angepinnt. | Je nach TN-Zahl ca. 10 Minuten | Beamer, Laptop PowerPoint***Für online Veranstaltungen:*** *TaskCard o.ä****.*** | 2 |
| Die Teilnehmenden können Ihre Erfahrung reflektieren. | Begrüßungsrunde* Haben Sie Fragen zum letzten Mal?
* Ist Ihnen etwas aufgefallen?
 | Plenumsdiskussion | ca. 15 Minuten | **Hier ggf. die Sammlung von Fragen eines online Pads/Pinnwand verwenden, Beamer/Laptop** | 3 |
| Vorstellung des Moduls und der Inhalte | Inhalt des Moduls und Einbindung in die komplette Smart Surfer Reihe. | Vorstellung/Vortrag | ca. 5 Minuten | Beamer, Laptop PowerPoint | 4 - 5 |
| **Einführung** |
| Die Teilnehmenden haben eine erste Übersicht über die unterschiedlichen Unterhaltungsangebote im Internet gewonnen.  | Welche Nutzungs-Möglichkeiten gibt es im Internet?* Web 2.0 im Allgemeinen
* Unterhaltungsangebote im Speziellen
 | Vortrag | ca. 10 Minuten | Laptop, Beamer, PowerPoint | 6 |
| **3.1 Videoportale** |
| Die Teilnehmenden lernen unterschiedliche Videoportale und deren Nutzungsbedingungen kennen. | 1. **Was ist ein Videoportal**?
* Geschichte
* Übersicht Videoportale
* Spezifika
* Mobile Nutzung
* Wiedergabequalität
1. **Welche Probleme sind mit der Nutzung von Videoportalen verbunden?**
* Urheberrecht/Datenschutz
* Persönlichkeitsrecht
* Übung
 | **Zu 1:** Vortrag und **Zu 2:** Vortrag**Übung** *„Die Teilnehmenden gehen auf eines der genannten Videoportale**und suchen Sie sich ein Video auf der Startseite aus.**Präsentieren Sie es der Gruppe.**Was fällt Ihnen auf?“* | ca. 25 Minuten | Laptop, Beamer, PowerPointFür die Übung: Eigene Geräte der Teilnehmenden und die Möglichkeit, Videos zu präsentieren (z.B. gemeinsames Pad/Pinnwand). | 7 - 14 |
| **3.2 Mediatheken und TV-Livestreams** |
| Die Teilnehmenden lernen unterschiedliche Mediatheken und deren Nutzungsbedingungen kennen. | 1. Was sind Mediatheken im Internet?
* Allgemeines
* Unterschied zu Videoportalen
* Voraussetzungen
* Mediatheken-Apps
* Online-Radio / Audiotheken
* Podcasts
* Übung
 | Vortrag**Übung**: „*Suchen Sie Ihre Lieblingssendung in der jeweiligen Mediathek und teilen Sie den Link*.“ | ca. 30 Minuten | Laptop, Beamer, PowerPointFür die Übung: Eigene Geräte der Teilnehmenden und die Möglichkeit, Videos zu präsentieren (z.B. gemeinsames Pad/Pinnwand). | 15 - 20 |
| **3.3 Online-Streaming-Dienste** |
| Die Teilnehmenden wissen, dass es Online-Streaming-Dienste gibt. | Was sind Online-Streaming-Dienste?* Beispiele (Netflix, Amazon Prime, Apple TV+, Sky, Disney+ etc.)
* Bezahlmodelle
* Inhalte
* Verbindungsmöglichkeiten mit verschiedenen Endgeräten (FireTV, Apple TV)
 | Vortrag | ca. 15 Minuten | Laptop, Beamer, PowerPoint | 21 - 23 |
| **3.4 Gaming: E-Sport und Spiele-Apps** |
| Die Teilnehmenden lernen Spiele-Apps und Browser-Games als möglichen Zeitvertreib im Internet kennen. | Was sind (Online-)Spiele (Computer und Konsole)?* Allgemeines/Geschichte
* Genres

Spiele-Apps* Nutzung
* Beispiele
* In-App-Käufe
* Gemeinsame Spiele-Runde z.B. UNO/Siedler o.ä.

Exkurs: Online-Glückspiele | Vortrag**Übung** *„Spaß mit Browsergames“*Vortrag | ca. 45 Minuten | Laptop, Computer, Beamer, PowerPointFür die Übung: Eigene Geräte der Teilnehmenden und die Möglichkeit, Videos zu präsentieren (z.B. gemeinsames Pad/Pinnwand | 24 - 30 |
| **3.5 Online-Nachrichtenangebote** |
| Die Teilnehmenden wissen, wo und wie sie sich über aktuelle Nachrichten im Internet und über Apps informieren können. | Welche Nachrichtenportale gibt es?* Öffentlich-rechtliche und Private Anbieter
* Unterschied zu Printprodukten
* Nachrichten-Apps
* Flickr, readly, flipboard, blendle
* Bezahlmodelle
* Timeline Facebook / Twitter (Filterblase, Algorithmus 🡪 Glossar)
* Übung
 | Vortrag**Übung** Meine eigene Tageszeitung im Netz:„Suchen Sie ihre favorisierte Tageszeitung im Netz und teilen Sie den Link mit den anderen Teilnehmenden“ | ca. 25 Minuten | Laptop, Tablet oder Smartphone, Computer, BeamerFür die Übung: Eigene Geräte der Teilnehmenden und die Möglichkeit, Videos zu präsentieren (z.B. gemeinsames Pad/Pinnwand | 31 - 35 |
| **3.6 Onleihe** |
| Die Teilnehmenden wissen, welche Möglichkeiten das Angebot der Onleihe bietet. | Was bietet die Onleihe:* Bücherleihe
* Medienleihe
* Weitere Funktionen
* Vormerkfunktion
 |  | ca. 15 Minuten | Laptop, PowerPoint, BeamerEigene Geräte der Teilnehmenden. | 36 - 37 |
| Die Teilnehmenden geben Feedback/Meinungsbild |  | Mündliches Feedback der Teilnehmenden im Plenum oder Feedback Tool | Ca. 10 Minuten | Ggf. Feedback Tool (Mentimeter o.ä.)**→ Auch online!** | 38 |
| **Gesamtzeit:** | **Ca. 205****Minuten** |  |  |

\* Die Zeitangaben sind lediglich Richtwerte – je nach Wissensstand und Nachfragemenge der Teilnehmenden sollten einzelne Themen intensiver bearbeitet werden.

Autor\*innen: Heitkämper, Kaiser, Gerhards, Gundall, Tremmel – Ehemalige: Gollner, Steinhöfel

Überarbeitung: filmreflex